

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 31.08.2026
Председатель ЦМК_____ Т.Л.Олейник

Разработчик программы – Олейник Татьяна Леонидовна - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретические занятия	8
практические занятия	28
консультации	1
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая патология		18		
Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание:	4/2		ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний.	2	1	
	Практическое занятие № 1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	2	
Тема 1.2. Типовые патологические процессы	Содержание:	14/12		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Повреждение Общие проявления нарушения обмена веществ Компенсаторно-приспособительные реакции Нарушения кровообращения Нарушения гемопоза Гипоксии Воспаление Патология терморегуляции Патология иммунной системы опухолевый процесс Экстремальные состояния	2	1	
	Практическое занятие № 2. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ	2	2	

	Практическое занятие № 3. Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	2	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение патогенеза воспаления	2	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	2	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах	2	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение патогенеза экстремальных состояний	2	2	
Раздел 2. Частная патология		18/14		
Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание:	10/8		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Признаки патологических процессов системы дыхания Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания	2	1	
	Практическое занятие № 8. Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания	2	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	2	2	
	Практическое занятие № 10. Изучение признаков заболеваний сердца	2	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	2	
Тема 2 Патология органов и систем	Содержание:	8/6		ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Признаки патологических процессов системы пищеварения Признаки патологических процессов мочевыделительной системы Признаки патологических процессов эндокринной системы Признаки патологических процессов нервной системы	2	1	
	Практическое занятие № 12. Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы	2	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	2	2	

	Практическое занятие № 14. Изучение признаков заболеваний нервной системы	2	2	
Консультации		1		
Самостоятельная работа Подготовка к экзамену		4		
Промежуточная аттестация		3		
Всего		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : непосредственный
2. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Атлас патологии Роббинса и Котрана" под ред. Э.Клатта -Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: "https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48 007f261c.html

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических	характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены использование современной терминологии и определений патологических процессов использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков патологических состояний актуальность перечня источников при создании презентации соответствие презентации критериям оформления защита презентации использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы комплексный экзамен

заболеваний и (или) состояний особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	определение причин патологических изменений тканей, органов определение морфологии патологических изменений тканей, органов описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает	характеристики демонстрируемых умений определение патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение	оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья

практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выявляет, интерпретирует и анализирует жалобы пациентов интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определяет факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявляет лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводит опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознает состояния, представляющие угрозу жизни, соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни соблюдает врачебную тайну, принципы медицинской этики	патологического процесса и его последствий по данным исследований определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов определение факторов риска патологического процесса определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания участие в санитарно-просветительской работе с населением участие в санитарно-просветительской работе с населением заполнение учебной медицинской карты и дневника здоровья участие в санитарно-просветительской работе с населением	
--	---	--

в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрирует высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрирует аккуратность, внимательность при работе с пациентами		
---	--	--

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
(комплексный экзамен)
по ОП.01 Анатомия и физиология человека и ОП.02 Основы патологии**

1.1. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека результаты:

№	Результаты (знания)	Оценочное средство
1	Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	билеты №: 2,3,5,7, 10,11,15,17,26,27,30, 31,33,34,35,37,39,40,41
2	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	билеты №: 1,2,4,6, 8,9,12,13,19,21,23-25,29,32,36,41,45
3	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	билеты №: 14,16,18,20, 22,28,42,43,44
	Результаты (умения)	
1	Определять основные показатели функционального состояния пациента	билеты №: 1,2,4,5,9-12,15,23,24,29,34,38,39, 42,44
2	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	билеты №: 3,6-8,13,14, 17,20,30,33,36,45
3	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	билеты №: 16,18,19,21, 22,25-28,31,32,35,37, 40,41,43

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе дисциплины ОП.02 Основы патологии результаты:

№	Результаты (знания)	Оценочное средство
1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	текущий контроль
2	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	текущий контроль
3	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	текущий контроль

4	структуру плана для решения задач;	текущий контроль
5	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	текущий контроль
6	приемы структурирования информации;	текущий контроль
7	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	текущий контроль
8	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	текущий контроль
9	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	билеты №: 4,10,11,18, 19,38
10	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	билеты №: 5,7,16,34
11	особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	билеты №: 1,3,6,12,22, 26,31,39
12	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	билеты №: 9,16,32,36, 44
13	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	билеты №: 13,14,20, 29, 35,41,42
14	цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний	билеты №: 8,15,21,23, 28,30,37,45
15	признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	билеты №: 2,8,17,24,27, 28,33,43
	Результаты (умения)	
1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	текущий контроль
2	определять этапы решения задачи;	текущий контроль
3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	текущий контроль
4	реализовывать составленный план;	текущий контроль
5	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	текущий контроль
6	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	текущий контроль
7	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;	текущий контроль
8	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	текущий контроль

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	
9	выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов	билеты №: 3,17,18,21, 23,27,32,33
10	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую	билеты №: 1,22
11	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - частоту дыхания	билеты №: 10,12,19,28, 40
12	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - частоту сердцебиения	билеты №: 6,15,37
13	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - характер пульса	билеты №: 16,37
14	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - артериальное давление на периферических артериях	билеты №: 16,34,36,37
15	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - общий анализ крови	билеты №: 4,38,42
16	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - общий анализ мочи	билеты №: 11,20,39
17	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	билеты №: 1,2,5,25,29
18	выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний	билеты №: 7,8,26,30,41, 44
19	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития	билеты №: 38,40
20	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	билеты №: 9,43,44,45, 46
21	соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни	билеты №: 13,24,24,31, 36,40
22	соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	текущий контроль
23	демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией	текущий контроль
24	демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	текущий контроль

2.Требования к условиям проведения

2.1. Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена необходимо:

1.Оборудование:

Муляжи;
Барельефы;

2.Расходные материалы:

Билеты (45 шт);
Оценочные листы (90 шт);
Бланки черновиков;

3.Информационное обеспечение:

Атласы;
Таблицы;

2.2 Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 этапа.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

При проведении комплексного экзамена обучающиеся берут билет, называют его номер, берут черновик и готовятся, используя атлас, муляжи, таблицы и барельефы. Максимальное время подготовки 30 минут.

Экзаменаторы выслушивают студента, при необходимости задают вопросы, сверяют ответы с оценочным листом, отмечают полученные баллы и выводят итоговые отметки.

2.3. Студенты получают отдельно итоговую отметку по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека и отдельно по дисциплине ОП 02 Основы патологии.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95% (правильных ответов на сумму баллов – 100-95)
4 (хорошо)	94-85% (правильных ответов на сумму баллов – 94-85)
3 (удовлетворительно)	84-75% (правильных ответов на сумму баллов – 84-75)
2 (неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 балла за правильные ответы и менее)

по дисциплине ОП.02 Основы патологии

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95% (правильных ответов на сумму баллов – 100-95)
4 (хорошо)	94-85% (правильных ответов на сумму баллов – 94-85)
3 (удовлетворительно)	84-75% (правильных ответов на сумму баллов – 84-75)
2 (неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 балла за правильные ответы и менее)

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

После устного ответа на экзамене студент знакомится с оценочным листом и полученными им баллами, а также с итоговой отметкой отдельно по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека и отдельно по дисциплине ОП 02 Основы патологии.

Студент расписывается в оценочном листе, что ознакомлен с результатами комплексного экзамена.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

Экзамен комплексный

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ОП 01 Анатомия и физиология человека ОП 02 Основы патологии

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол № _____
Председатель МС _____ Т.Г.Копылова
« » 20 ____ г.

Билет № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н.Мокроусова
« » 20 ____ г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте вопросы и задания
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность
3. Максимальное время выполнения задания – 30 минут
4. Оборудование: атлас, муляжи, плакаты, бумага, шариковая ручка.

1. Топография, строение печени и желчного пузыря. Формирование чудесной сети печени. Роль печени в жизнедеятельности организма.
2. Основные методы анатомических исследований.
3. Патофизиологические признаки воспаления. Стадии воспаления и их проявления.
4. Задача

Председатель ЦМК _____ Т.Л.Олейник

**Оценочный лист
Билет № 1**

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Дата _____

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
ОП 01 Анатомия и физиология человека**

№	Этап	балл	верно /неверно
Топография, строение печени и желчного пузыря. Формирование чудесной сети печени. Область ультразвукового исследования печени. Роль печени в жизнедеятельности организма			
1	Печень – паренхиматозный орган, расположенный в брюшной полости, преимущественно в правом подреберье. В норме ее нижний край не выступает из-под реберной дуги. Это самая крупная железа внешней секреции в человеческом организме.	5	
2	Масса ее достигает 1,5—1,7 кг. Печень состоит из двух долей: правой и левой, разделенных серповидной связкой. Правая доля в 3—4 раза больше левой. Печень имеет две поверхности: диафрагмальную и висцеральную.	5	
3	На висцеральной поверхности печени находятся три борозды: две сагиттальные (правая и левая) и одна поперечная. Сагиттальные борозды отделяют от правой доли квадратную долю, расположенную вентрально и хвостатую, расположенную дорсально.	5	
4	Спереди в правой сагиттальной борозде расположен желчный пузырь, а сзади - нижняя полая вена. Спереди в левой сагиттальной борозде находится круглая связка печени (заросшая пупочная вена плода), сзади – венозная связка (заросший венозный проток плода). Поперечная борозда является воротами печени, через которые проходят печеночная артерия, воротная вена, общий печеночный проток, лимфатические сосуды и нервы.	5	
5	Особенности сосудов печени заключаются в том, что, кроме артериальной крови, она получает еще и венозную. Через ворота в печень входят собственная печеночная артерия и воротная вена, несущая кровь от непарных органов брюшной полости, которая войдя в ворота печени, разветвляется на самые тонкие веточки, расположенные между дольками - междольковые вены.	5	
6	Междольковые сопровождаются одноименными артериями (ветвями собственной печеночной артерии) и междольковыми протоками. В веществе самих долек печени из артерий и вен формируется единая капиллярная сеть, из которой вся кровь собирается в центральные вены.	5	
7	Структурно-функциональной единицей печени является печеночная долька, образованная клетками железистого эпителия – гепатоцитами, которые в виде балок окружают центральную вену. С периферии к дольке подходят ветви печеночной артерии и воротной вены.	5	
8	Артериальные сосуды несут к клеткам печени кровь, обогащенную кислородом. Кровь, притекающая по ветвям воротной вены,	5	

	содержит вещества, всосавшиеся в пищеварительном тракте и из селезенки.		
9	Конечные ветви печеночной артерии и воротной вены внутри дольки соединяются, образуя особые широкие капиллярные сети – синусоиды (синусы). В центре дольки расположены центральная вена, которая собирает кровь с продуктами метаболизма гепатоцитов. Все центральные вены сливаются и образуют 4 печеночные вены, несущие кровь в нижнюю полую вену.	5	
10	Особое строение кровеносного русла печени, заключающееся в слиянии артериальных и венозных сосудов в области синусоид, носит название «чудесная сеть печени».	5	
11	Функции печени: желчеобразование, образование белков свертывающей (фибриноген, протромбин) и противосвертывающей систем, альбуминов, глобулинов плазмы крови, запасание глюкозы в виде гликогена, образование холестерина, уничтожение чужеродных веществ, ядов, вредных веществ (детоксикация). Печень участвует в пигментном обмене (превращает билирубин в растворимую форму и выводит его в желчь), разрушении гормонов, синтезирует витамины, обеспечивает кроветворение в эмбриональный период.	5	
12	Желчный пузырь - орган грушевидной формы. Желчный пузырь подразделяется на три отдела: дно, тело, и шейку. В пузыре происходит обратное всасывание воды из желчи в кровь, и получается концентрированная пузырная желчь коричнево-зеленоватого цвета.	5	
Основные методы анатомических исследований			
13	Методы исследования в анатомии целесообразно разделить на посмертные (поствитальные) и прижизненные. Часто отдельно выделяют микроскопические методы.	5	
14	К посмертным относят: вскрытие и препарирование, бальзамирование, распилы частей тела, разрезы органов, инъекции застывающими массами.	5	
15	Прижизненные методы: антропометрия (измерение различных частей тела человека, роста-весовых и других показателей и сравнение со среднестатистическими), рентгенография, ультразвуковые исследования.	5	
15	Также к прижизненным методам относятся: компьютерная и магнитно-резонансная томография, эндоскопия (осмотр полостей внутренних органов при помощи эндоскопа), соматоскопия (осмотр и пальпация).	5	
16	Для исследования расположения органов, определения их границ используют перкуссию (простукивание с последующим анализом звуков), что часто используется для определения границ сердца.	5	
17	На микроскопическом уровне используют гистотопографию (приготавливают срезы органов, окрашивают и заключают в срезы для дальнейшего изучения).	5	
18	К микроскопическим техникам относятся световая и электронная микроскопия, а также контактная микроскопия, позволяющая увидеть 3д изображения клеток и их структур с помощью лазерного микроскопа.	5	
19	Задача	10	

	Итого	100	
--	--------------	------------	--

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (74 правильных баллов и менее)

Члены комиссии:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

С результатом ознакомлен _____

Оценочный лист

Билет №1

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Дата _____

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
ОП 02 Основы патологии**

№	Этап	балл	верно /неверно
Патофизиологические признаки воспаления. Стадии воспаления и их проявления			
1	Воспаление – защитная реакция организма, основные проявления которой – развитие на ограниченном участке дистрофических и пролиферативных процессов в сочетании с изменением кровообращения и проницаемости сосудов.	5	
2	Воспаление имеет защитно-приспособительный характер и его биологический смысл состоит в ограничении воспалительного очага от здоровых тканей, фиксация на месте фактора, который вызвал воспаление, его уничтожение, восстановление поврежденных тканей и выработка в процессе воспаления иммунитета.	5	
3	Местные признаки воспаления: припухлость, покраснение, нарушение функции, боль, местное повышение температуры очага воспаления. Воспаление может выражаться образованием микроскопического очага или обширного участка, может иметь не только очаговый, но диффузный характер, может возникнуть в системе тканей, например, ревматические болезни.	5	
4	Воспаление складывается из трех последовательно развивающихся фаз: 1. альтерация 2. экссудация 3. пролиферация	5	
5	Альтерация – это изменение клеток, межклеточного вещества или тканей, сопровождающееся нарушением функции. Повреждения могут быть представлены дистрофией и некрозом. Некроз – гибель клеток, дистрофия – нарушение метаболизма.	5	
6	В результате альтерации образуются медиаторы воспаления, которые далее регулируют все механизмы воспаления. При нормальной жизнедеятельности эти вещества в физиологических концентрациях регулируют функции клеток и тканей. Примерами могут служить кинин, простагландины.	5	
7	Экссудация - выход жидкой части крови и форменных элементов за пределы сосуда. Она наступает быстро, вслед за альтерацией. В зоне воспаления наблюдаются сосудистые реакции, такие как спазм сосудов, артериальная и венозная гиперемия.	5	
8	Первоначально среди лейкоцитов экссудата в очаге острого воспаления преобладают гранулоциты, в основном нейтрофилы, а затем - моноциты/макрофаги. Позже в очаге накапливаются лимфоциты.	5	
9	Клеточный состав экссудата в большой мере зависит от характера и течения воспалительного процесса. При инфекционном воспалении будут	5	

	преобладать нейтрофилы, при аллергическом – эозинофилы, при хроническом – моноциты и лимфоциты.		
10	Пролиферация - завершающая стадия воспаления, являющаяся репаративной. Ее называют продуктивной стадией. Это размножение клеток и разрастание ткани с образованием волокнистой соединительной ткани (чаще всего).	5	
11	После воспаления очищается, восстанавливаются кровеносные и лимфатические сосуды. Фибробласты формируют грануляционную ткань, пронизанную кровеносными сосудами. Далее образуется зрелая соединительная ткань. Если повреждение было серьезным, ткань, идентичная утраченной, может не восстановиться.	5	
12	Исходы воспалений: выздоровление (рассасывание), рубец (при значительном дефекте ткани), образование спаек, склероз органа.	5	
13	Регуляция воспаления осуществляется нейрогуморальным путем. Соматотропный гормон гипофиза, тиреоидные гормоны щитовидной железы усиливают воспалительную реакцию, глюкокортикоиды являются противовоспалительными гормонами.	5	
14	В большинстве случаев наименование воспаления той или иной ткани (органа) принято составлять, прибавляя к названию органа или ткани окончание «ит» - плеврит, нефрит, аппендицит.	5	
15	Воспаление некоторых органов имеет особое название. Воспаление зева – ангина, воспаление легких – пневмония. По течению различают острое воспаление (7-10 дней), подострое (длится не более 4-6 недель) и хроническое (более 6 недель до нескольких месяцев и лет).	5	
16	Различают: экссудативное воспаление, пролиферативное (продуктивное) воспаление и - как его отдельный вариант - гранулематозное воспаление.	5	
17	Задача	20	
	Итого	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (74 баллов и менее)

Члены комиссии:

_____\

_____\

_____\

С результатом ознакомлен _____

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Экзамен комплексный Специальность 31.02.01 Лечебное дело ОП 01 Анатомия и физиология человека ОП 02 Основы патологии		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № _____ Председатель МС _____ Т.Г.Копылова « » августа 2026 г.	Задача № XX	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » августа 2026 г.
Известно, что у спортсмена на старте наблюдается увеличение частоты сердечного ритма. Оцените анатомо-функциональные изменения сердечной деятельности на старте. Однако, с возрастом у большинства людей наблюдаются изменения в коронарных сосудах, которые могут быть причиной серьезных осложнений. Что может случиться при увеличении сердечного ритма и сердечного выброса у людей с такими изменениями? Определите это заболевание, его признаки и осложнения Председатель ЦМК _____ Т.Л.Олейник		

Эталон ответа
Задача № XX
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
ОП 01 Анатомия и физиология человека
ОП 02 Основы патологии

Известно, что у спортсмена на старте наблюдается увеличение частоты сердечного ритма. Оцените анатомо-функциональные изменения сердечной деятельности на старте. Однако, с возрастом у большинства людей наблюдаются изменения в коронарных сосудах, которые могут быть причиной серьезных осложнений. Что может случиться при увеличении сердечного ритма и сердечного выброса у людей с такими изменениями? Определите это заболевание, его признаки и осложнения
Ответ по анатомии и физиологии человека: Это предстартовое состояние спортсмена. Оно характеризуется активацией симпатической нервной системы. Также у опытных спортсменов вырабатываются условно-рефлекторные реакции, которые заранее активируют работу сердца, увеличивая сердечный выброс еще до максимума физической нагрузки. Ответ по основам патологии: У большинства людей с возрастом развивается атеросклероз. Возникают холестериновые бляшки на внутренней выстилке сосуда. Часто они возникают в просвете коронарных артерий и при усиленной работе сердечной мышцы мешают току крови, т.е. сердечная недостаточность. Возникает либо стенокардия (хроническая форма), либо инфаркт миокарда (острая форма). Благоприятное осложнение инфаркта миокарда – возникновение соединительнотканного рубца. Неблагоприятные осложнения: кардиосклероз и образование аневризмы сердца, возникновение различных аритмий, сердечной недостаточности, кардиогенный шок, разрыв стенки миокарда и тампонада сердца, тромбоэмболия, перикардит.